

Che cosa è la psicologia

Dr. Franco Cocchi

Test di ingresso

In premessa viene somministrato ai partecipanti un breve test di ingresso di nove domande, utile a valutare alcune conoscenze fondamentali della Psicologia scientifica.

Il questionario è a risposta multipla con tre possibilità di scelta di cui una sola è la risposta corretta. Le domande non sono ordinate secondo una progressione didattica, ma sono volutamente disposte in ordine non progressivo per non indurre le risposte.

Il docente spiega che per gli psicologi la costruzione di questionari segue regole consolidate che, sulla base del funzionamento della psiche, tendono ad aumentare la probabilità che le risposte corrispondano più esattamente allo stato interno del soggetto intervistato. In questo caso alle effettive conoscenze del soggetto, evitando che possano anche involontariamente essere suggerite dall'intervistatore o dalla loro proposizione in un ordine di conoscenze di crescente complessità per cui le risposte successive potrebbero essere facilitate dalle domande precedenti.

Le domande standardizzate con risposte chiuse, hanno il duplice vantaggio di poter confrontare più soggetti che sono sottoposti alla stessa intervista e così possono evidenziare le differenze e che il giudizio, a differenza di un'intervista verbale libera, non venga influenzato dalla capacità di eloquio e di narrazione del soggetto che risponde.

Analogamente l'Assistente Familiare nel rapporto quotidiano con le persone a cui rivolge la propria assistenza, qualora abbia necessità di conoscere i loro stati interni dovrà fare attenzione sia a non indurre la risposta, sia a non interpretare arbitrariamente le risposte.

1) La percezione è

- ☐ a) un settore della psicoanalisi
- ☐ b) l'insieme delle regole di organizzazione figurale (es. gestalt, figura-sfondo etc.)
- ☐ c) un processo psicologico che consente di trasferire dati dall'ambiente all'individuo

2) La psicologia generale è

- ☐ a) la psicoanalisi secondo l'approccio sistemico-relazionale
- ☐ b) la parte della psicologia che descrive il funzionamento di base della psiche
- ☐ c) lo studio del comportamento umano in generale

3) Il fondatore della psicologia scientifica moderna è

- ☐ a) Wilhelm Wundt al laboratorio di Lipsia nel 1879
- ☐ b) Sigmund Freud alla Salpetrière di Parigi nel 1885
- ☐ c) Immanuel Kant a Königsberg nel 1770

4) Secondo la "teoria dei bisogni" di Maslow

- ☐ a) i bisogni di stima precedono di norma quelli fisiologici (fame, sete, etc.)
- ☐ b) i bisogni di sicurezza sono al più alto livello della scala gerarchica
- ☐ c) i bisogni di autorealizzazione sono al più alto livello della scala gerarchica

5) Secondo Jean Piaget l'intelligenza si sviluppa

- ☐ a) in vari stadi dal pensiero astratto per giungere a quello operatorio concreto
- ☐ b) dai bisogni primari al pensiero operatorio concreto
- ☐ c) in vari stadi da quello sensomotorio a quello operatorio formale

6) Sigmund Freud

- ☐ a) medico ipnotista austriaco fondatore del metodo psicoanalitico
- ☐ b) medico neurologo tedesco fondatore del metodo psicoanalitico allievo di Carl Gustav Jung
- ☐ c) marito di Melanie Klein con cui formulò la teoria della posizione schizo-paranoide

7) La psicologia è

- ☐ a) una parte della psicoanalisi
- ☐ b) la scienza che studia il comportamento degli individui
- ☐ c) lo studio del comportamento degli individui nelle relazioni familiari

8) L'espressione facciale delle emozioni

- ☐ a) è la comunicazione non verbale delle emozioni
- ☐ b) è un comportamento che varia a seconda degli individui
- ☐ c) è una parte del repertorio di comunicazione verbale degli individui

9) La capacità di immedesimarsi in un'altra persona e di comprenderne i vissuti interiori è detta:

- ☐ a) Empatia
- ☐ b) Simpatia
- ☐ c) Altruismo

Correzione

La correzione del test rappresenta il corpo della lezione e segue l'ordine logico voluto dal docente.

7) La psicologia è

☐ a) una parte della psicoanalisi

☒ b) la scienza che studia il comportamento degli individui

☐ c) lo studio del comportamento degli individui nelle relazioni familiari

— **Che cosa è una scienza?**

La scienza è basata sul presupposto che la realtà sia governata da principi e leggi e che queste, attraverso l'accurata osservazione delle relazioni fra le variabili che agiscono nella realtà, possano essere scoperte e comprese e quindi tradotte in affermazioni intelleggibili

— **Qual'è lo scopo di una scienza?**

“La scienza ha lo scopo di comprendere, predire e controllare la realtà ad un livello superiore di quello che può ottenere il senso comune” (Allport 1947)

— **Con quali metodi una scienza può raggiungere questi scopi?**

Attraverso la misurazione, il controllo e la manipolazione delle variabili in gioco in un determinato fenomeno, possono essere messe in relazione più variabili o più fenomeni e costruire leggi o regolarità di funzionamento. La Psicologia ricorre al Metodo Sperimentale, basato su esperimenti; al Metodo Correlazionale basato su misurazioni di due o più fenomeni che si ipotizza siano fra loro in relazione; al Metodo osservativo, basato su osservazioni sistematiche di fenomeni

— **Che cosa s'intende per comportamento?**

La psicologia scientifica comprende in questo termine sia “il comportamento osservabile dall'esterno” sia “i processi psicologici” consci e inconsci che mediano le attività umane

— **Perché l'individuo?**

La prospettiva della psicologia è quella dell'individuo, come unità minima biopsichica di studio. Altre scienze umane studiano il comportamento delle collettività o dei raggruppamenti sociali

3) Il fondatore della psicologia scientifica moderna è

☒ **a) Whilelm Wundt al laboratorio di Lipsia nel 1879**

☐ b) Sigmund Freud alla Salpetrière di Parigi nel 1885

☐ c) Immanuel Kant a Königsberg nel 1770

Whilelm Wundt Fisiologo (Neckarau 1832 - Lipsia 1920), nel 1879 istituì un "laboratorio di psicologia sperimentale".

Configurò la psicologia come una *scienza di laboratorio* con specifici problemi e metodi sperimentali, diversi da quelli della tradizionale psicologia connessi generalmente a speculazioni astratte di derivazione filosofica



Il *Compendio di Psicologia* (1874) di Wundt rappresenta il testo fondamentale della prima psicologia scientifica.

La sua posizione fu definita strutturalista perché cercava la struttura nascosta della mente, valutando per mezzo di esperimenti, nel soggetto, la percezione di stimoli provenienti dall'esterno.

La psicologia dopo Wundt

Il primo Congresso Internazionale di Psicologia, fu quello di Parigi del 1889.

In Italia, pur essendo stato creato già nel 1889, a Roma, l'Istituto di Antropologia e di Psicologia sperimentale, la psicologia ebbe serie difficoltà ad affermarsi.

In un'inchiesta del 1937 su 42 paesi avanzati, promossa da Jean Piaget, risultò che solo l'Italia non aveva l'insegnamento obbligatorio della psicologia per la preparazione degli insegnanti.

Il primo corso di laurea italiano in Psicologia risale al 1972

2) La psicologia generale è

- ☐ a) la psicoanalisi secondo l'approccio sistemico-relazionale
- ☒ **b) la parte della psicologia che descrive il funzionamento di base della psiche**
- ☐ c) lo studio del comportamento umano in generale

Detta anche “psicologia pura” poiché dedicata allo studio e alla descrizione del funzionamento psichico nelle sue componenti di base, quali:

percezione, motivazione, emozione, cognizione

Si distingue dalle innumerevoli applicazioni della psicologia, tra cui: p.età evolutiva, p.dell'apprendimento, p.sociale, p.clinica, p.del lavoro e dell'organizzazione etc.

6) Sigmund Freud

- ☒ a) medico ipnotista austriaco fondatore del metodo psicoanalitico
- ☐ b) medico neurologo tedesco fondatore del metodo psicoanalitico allievo di Carl Gustav Jung
- ☐ c) marito di Melanie Klein con cui formulò la teoria psicoanalitica della posizione schizo-paranoide



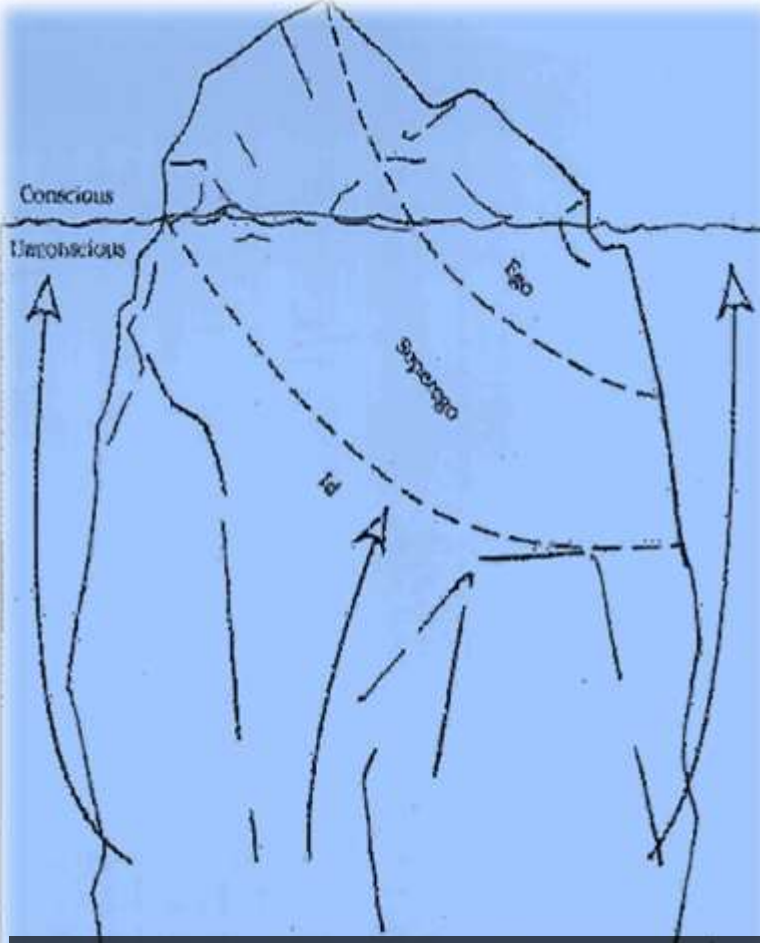
Sigmund Freud (Freiberg 1856 – Londra 1939), neurologo fondatore della Psicoanalisi, una delle principali correnti della moderna psicologia, secondo cui i processi psichici inconsci hanno una influenza determinante sul comportamento umano

Inizialmente Freud si dedicò allo studio della ipnosi e dei suoi effetti nella cura di pazienti psicolabili, influenzato dagli studi sull'isteria di Josef Breuer che lo riteneva un disturbo della psiche e non già una simulazione come fino ad allora si credeva. Da Breuer, apprese il *metodo catartico*, basato sulla *trance* ipnotica e il recupero di ricordi traumatici, che successivamente utilizzò in modo sistematico.

Dalla propria esperienza clinica, Freud costruì progressivamente alcuni principi basilari della psicoanalisi relativi al metodo di indagine mediante l'interpretazione dei sogni, l'analisi di associazioni libere, lapsus, atti involontari fino alla relazione medico-paziente: la resistenza e il transfert.

Per convenzione si usa datare la nascita della psicoanalisi al 1896 quando Freud pubblicò due saggi in cui utilizza questo termine per descrivere il suo metodo di ricerca e trattamento terapeutico.

Dal 1930, a causa delle persecuzioni contro gli ebrei, si trasferì da Vienna a Londra.



Lo schema freudiano della psiche

Per Freud la psiche è in gran parte inconscia. Assomiglia ad un iceberg, di cui i nove decimi sono sommersi. L'apparato psichico è distinto in **Es** (o Id), istanza psichica istintiva e irrazionale che preme per una gratificazione immediata dei bisogni primitivi (*principio del piacere*); **Io** è la parte sensibile all'influsso e alla percezione del mondo esterno ed è regolato dal *principio della realtà*.

Super-io ha la funzione di autorità morale, di principio regolatore della condotta in senso adattivo, etico e ideale. Introietta l'autorità esterna personificata nell'infanzia dai genitori, in particolare dal padre.

L'**Io** è posto in posizione conflittuale, costretto a conciliare le esigenze della realtà con le cieche pulsioni dell'**Es** e il dominio severo del **Super-io**; tale conflitto provoca nell'Io una situazione d'angoscia. Di fronte alla consapevolezza di ciò che risulta spiacevole, ansiogeno o produce perdita di autostima, nell'apparato psichico si producono determinati meccanismi detti di difesa (razionalizzazione, proiezione, supercompensazione, simbolizzazione, rimozione, ecc.) che modificano o respingono a livello inconscio le situazioni traumatiche.

1) La percezione è

- ☐ a) un settore della psicoanalisi
- ☐ b) l'insieme delle regole di organizzazione figurale (es. gestalt, figura-sfondo etc.)
- ☒ **c) un processo psicologico che consente di trasferire dati dall'ambiente all'individuo**

Attraverso gli organi sensoriali gli stimoli provenienti dall'ambiente (fisico, sociale, reale o psicologico) giungono alla mente



COMPORTAMENTO

Manet dipinse "LE DÉJEUNER SUR L'HERBE" nel 1862 ispirandosi a Tiziano

COMUNICAZIONE



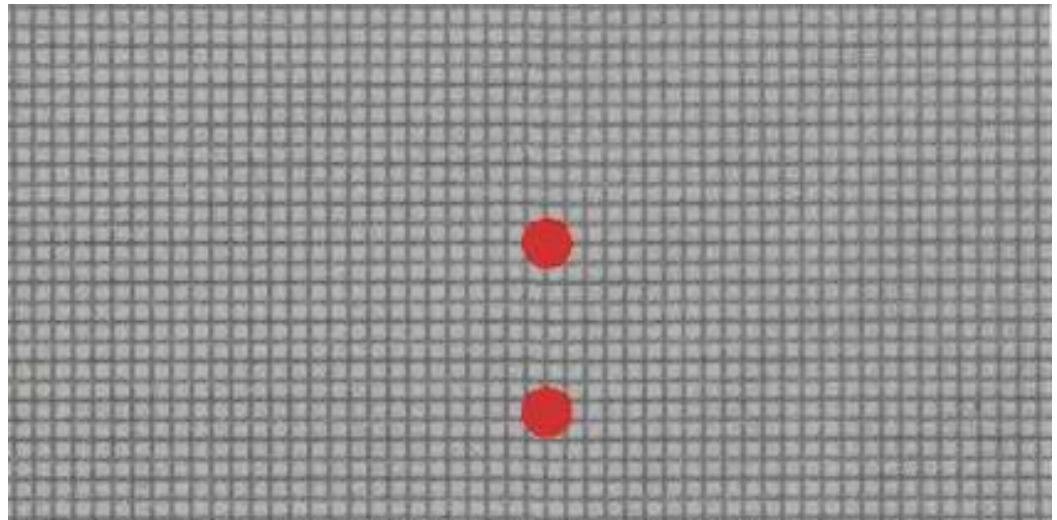
Ambiente



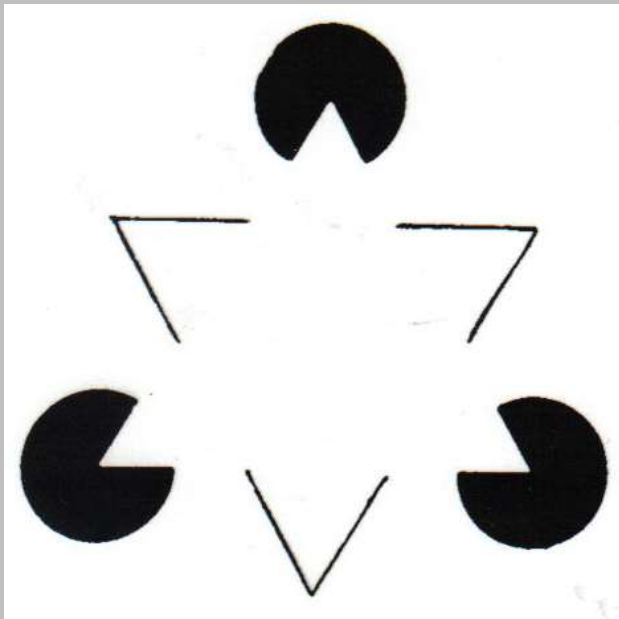
L'elaborazione psichica degli stimoli ambientali determina uscite comportamentali e comunicative

- La percezione è un insieme di funzioni psicologiche che consentono all'individuo di assumere informazioni circa lo stato e i mutamenti dell'ambiente grazie all'azione degli organi di senso specializzati.
- Gli studi psicologici sulla percezione costituiscono uno dei primi campi di ricerca psicologica.
- In particolare, la *Psicologia della Gestalt*, con una serie imponente di prove sperimentali riuscì ad evidenziare le leggi che determinano il costituirsi dell'oggetto percettivo
- Ad esempio la cd. **legge Figura-Sfondo**

In questo caso percepiremo i due punti rossi come figura e il reticolo come sfondo

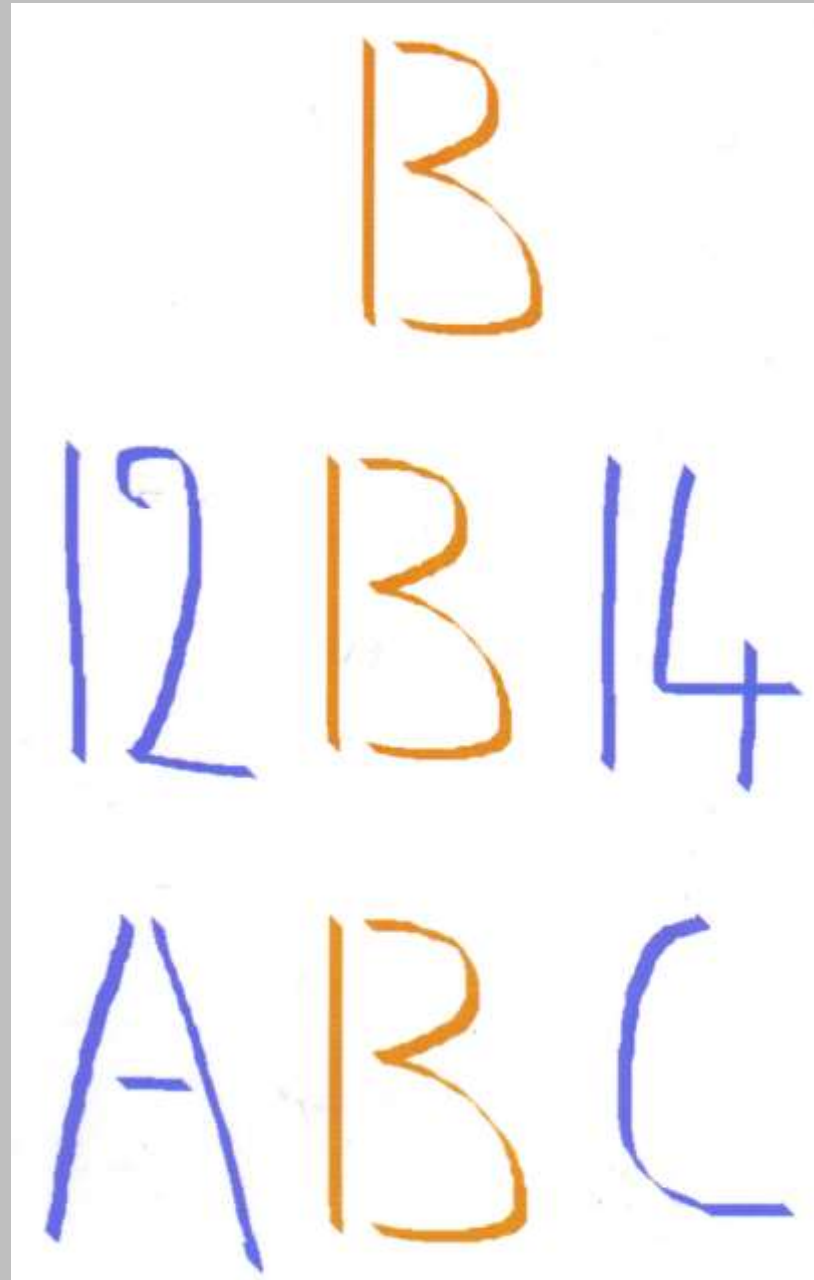


In questo caso, poiché lo stimolo è ambiguo, potremo percepire la figura di una coppa su uno sfondo blu o due volti umani di profilo su uno sfondo verde. Ma non entrambe le possibilità contemporaneamente



In questo caso percepiremo un triangolo bianco che si sovrappone ad altre figure geometriche. Il triangolo bianco è in realtà inesistente, lo percepiamo per dare senso a ciò che vediamo, sulla base della nostra esperienza

In questo caso,
l'interpretazione dello stesso
segno dipenderà dal contesto
in cui è inserito



*Il docente commenta che
anche nelle attività di
assistenza la percezione
dell'assistente può essere
influenzata dalle leggi e dalle
condizioni che regolano il
processo di acquisizione di
dati dalla realtà*

4) Secondo la "teoria dei bisogni" di Maslow

- ☐ a) i bisogni di stima precedono di norma quelli fisiologici (fame, sete, etc.)
- ☐ b) i bisogni di sicurezza sono al più alto livello della scala gerarchica
- ☒ c) i bisogni di autorealizzazione sono al più alto livello della scala gerarchica



Abraham Harold Maslow (Brooklyn 1908-California 1970) .

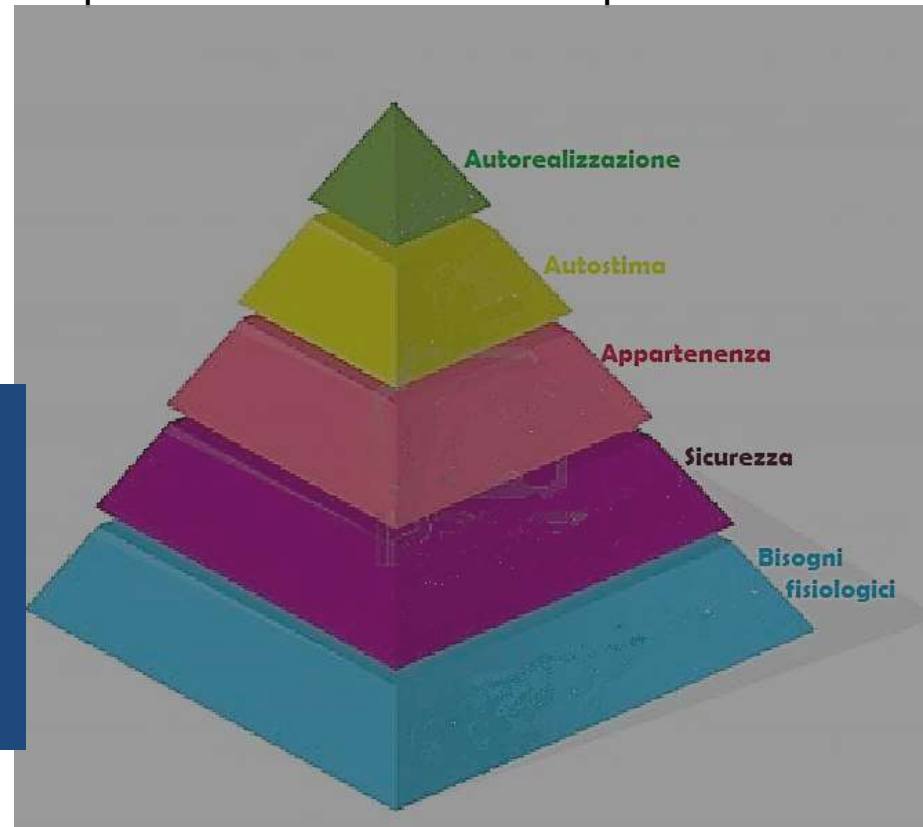
Psicologo, introduce nel 1954 (*Motivation and Personality*) il concetto di "scala di bisogni" conosciuta anche come "piramide di Maslow".

Secondo Maslow, lo sviluppo umano è simile ad una scala che parte dai bisogni più basilari, e sale verso bisogni più evoluti.

Maslow ritiene che vi siano 5 categorie di bisogni organizzate in una gerarchia dai più elementari, necessari alla sopravvivenza dell'individuo, ai più complessi di carattere sociale e personale:

Affinchè possa emergere uno specifico bisogno che motivi il comportamento, devono essere prima soddisfatti i bisogni di grado inferiore a partire da quelli di base.

**Se un bisogno non viene soddisfatto (frustrazione) l'individuo tende a ritornare alla soddisfazione di bisogni gerarchicamente inferiori.
In alternativa può individuare degli scopi vicarianti**

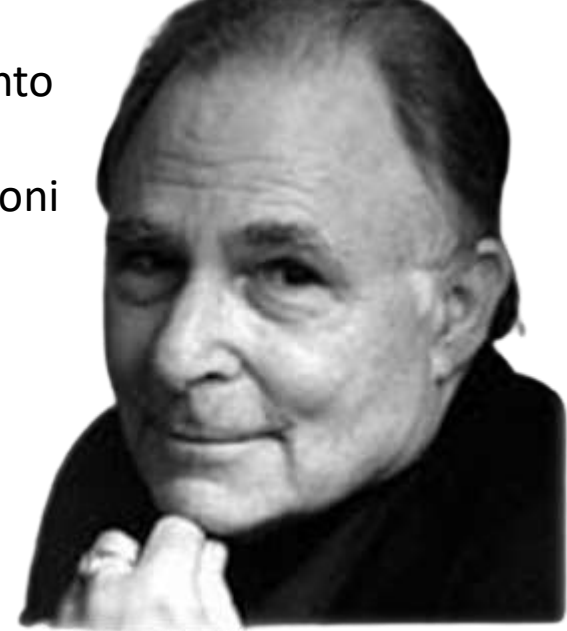


8) L'espressione facciale delle emozioni

- ☒ a) è una parte del repertorio di comunicazione non verbale degli individui
- ☐ b) è un comportamento che varia a seconda degli individui
- ☐ c) è una parte del repertorio di comunicazione verbale degli individui

Paul Ekman (Washington 1934). Docente di psicologia al Dipartimento di Psichiatria dell'Università della California Medical School di San Francisco(UCSF). Pioniere negli studi delle emozioni e delle espressioni facciali, le sue ricerche si sono focalizzate sul comportamento "nonverbale" e specificamente dell'espressione e della fisiologia dell'emozione.

Per le sue ricerche ha ricevuto premi e riconoscimenti da istituzioni culturali e scientifiche.



I suoi studi interculturali e comparativi hanno confermato l'intuizione di Charles Darwin secondo cui l'espressione delle emozioni appartiene al corredo biologico sia dell'uomo che degli animali.

Secondo Ekman le emozioni fondamentali sono sei: tristezza, rabbia, gioia, disgusto, sorpresa, paura

5) Secondo Jean Piaget l'intelligenza si sviluppa

- ☐ a) in vari stadi dal pensiero astratto per giungere a quello operatorio concreto
- ☐ b) dai bisogni primari al pensiero operatorio concreto
- ☒ **c) in vari stadi da quello sensomotorio a quello operatorio formale**



Jean Piaget (Neuchatel 1896 – Ginevra, 1980)
psicologo dell'età evolutiva ed epistemologo

Lo **sviluppo cognitivo** avviene, secondo Piaget, attraverso due funzioni costanti proprie di ogni organismo vivente nell'interazione con l'ambiente:

- **Organizzazione** (costruzione di strutture)
- **Adattamento** (assimilazione e accomodamento)

Fase senso-motoria (0-2 anni)

il bambino utilizza i sensi e le abilità motorie per interagire con l'ambiente, affidandosi inizialmente ai soli riflessi e più avanti a combinazioni di capacità senso -motorie. Nei primi mesi di vita il bambino sviluppa

- reazioni circolari primarie ovvero la ripetizione di un'azione casuale per ritrovarne gli effetti gradevoli (es. suzione del dito);
- Reazioni circolari secondarie: tra il quarto mese e l'anno di vita il bambino orienta i suoi comportamenti verso l'ambiente esterno cercando di afferrare e muovere gli oggetti e osserva i risultati delle sue azioni. Dopo i 18 mesi il bambino sviluppa la capacità di immaginare gli effetti delle azioni che sta eseguendo, di eseguire e descrivere azioni differite o oggetti non presenti nel suo campo percettivo, di eseguire sequenze di azioni come per esempio interrompere temporaneamente un'azione, giochi di ruolo o simbolici

Fase pre-operatoria (2-7 anni)

l'atteggiamento del bambino è ancora egocentrico, vede le cose dal proprio punto di vista. Il bambino è in grado di fingere e quindi apprende ad usare i simboli



Fase operatorio-concreta (7-11 anni)

Il bambino in questa fase è in grado di manipolare simboli in modo logico. Intorno ai 6/7 anni il bambino acquisisce la capacità di conservazione delle quantità numeriche, delle lunghezze e dei volumi. Intorno ai 7/8 anni il bambino sviluppa la capacità di conservare le proprietà dei materiali

Fase delle operazioni formali (12 a)

Il bambino ha padronanza del pensiero astratto ed ipotetico.

9) La capacità di immedesimarsi in un'altra persona e di comprenderne i vissuti è detta

- ☒ a) **Empatia**
- ☐ b) Simpatia
- ☐ c) Altruismo

L'empatia

- Il termine è stato introdotto nell'estetica romantica da Herder e Novalis che lo impiegarono per spiegare la risonanza interiore degli oggetti estetici
- Fu ripreso da Karl Jaspers per distinguere la comprensione razionale da quella empatica:
"quando comprendiamo i contenuti delle idee come scaturiti da stati d'animo, desideri e timori di chi pensa allora comprendiamo in modo veramente psicologico o empatico"